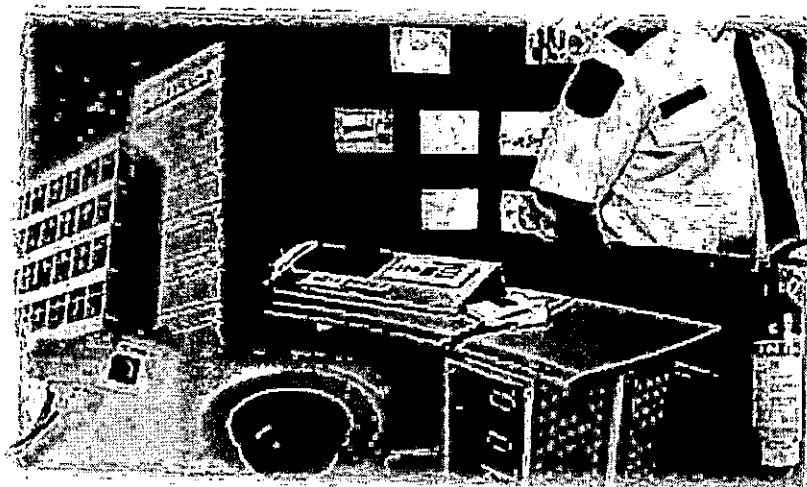


المملكة العربية السعودية
المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني
الإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهج

رجل الأمن والسلامة

أجهزة ومعدات السلامة

الحقيقة الثالثة



مقدمة

الحمد لله وحده، والصلوة والسلام على من لا نبي بعده، محمد وعلى آله وصحبه، وبعد:

تسعى المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني لتأهيل الكوادر الوطنية المقدرة على شغل الوظائف التقنية والفنية والمهنية المتوفرة في سوق العمل، وبأيادي هذا الاهتمام نتيجة للتوجهات السديدة من لدن قادة هذا الوطن التي تصب في مجملها نحو إيجاد وطن متكامل يعتمد ذاتياً على موارده وعلى قوة شبابه المسلح بالعلم والإيمان من أجل الاستمرار قديماً في دفع عجلة التقدم التنموي: لتصل بعون الله تعالى لمصاف الدول المتقدمة صناعياً.

وقد خططت الإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهج خطوة إيجابية تتفق مع التجارب الدولية المتقدمة في بناء البرامج التدريبية، وفق أساليب علمية حديثة تحاكي متطلبات سوق العمل بكافة تخصصاته لتلبى متطلباته، وقد تمثلت هذه الخطوة في مشروع إعداد المعايير المهنية الوطنية الذي يمثل الركيزة الأساسية في بناء البرامج التدريبية، إذ تعتمد المعايير في بنائها على تشكيل لجان تخصصية تمثل سوق العمل والمؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني بحيث تتوافق الرؤية العلمية مع الواقع العملي الذي تفرضه متطلبات سوق العمل، لتخرج هذه اللجان في النهاية بنظرة متكاملة لبرنامج تدريسي أكثر التصاقاً بسوق العمل، وأكثر واقعية في تحقيق متطلباته الأساسية.

وتتناول هذه الحقيقة التدريبية "أجهزة ومعدات السلامة" لمتدرب قسم "الأمن والسلامة" لـ"مراكز التدريب المهني" موضوعات حيوية تتناول كيفية اكتساب المهارات اللازمة لهذا التخصص.

والإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهج وهي تضع بين يديك هذه الحقيقة التدريبية تأمل من الله عز وجل أن تسهم بشكل مباشر في تأصيل المهارات الضرورية اللازمة، بأسلوب مبسط يخلو من التعقيد، وبالاستعانة بالتطبيقات والأشكال التي تدعم عملية اكتساب هذه المهارات.

والله نسأل أن يوفق القائمين على إعدادها والمستفیدين منها لما يحبه ويرضاه: إنه سميع مجيب الدعاء.

الإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهج

تمهيد

لا شك أن مفهوم الأمن والسلامة يمثل حاجة أساسية من حاجات البشر ، فهو يمثل المرتبة الثانية من حاجات الإنسان الأساسية حيث يأتي مباشرة في الأهمية بعد حاجة الفرد الفسيولوجية للفداء (الطعام والشراب) . لقد امتن الله سبحانه وتعالى على الإنسان أول ما امتن بنعمتي الغذاء والأمن حيث يقول الله تعالى في القرآن العظيم :

﴿فَلَيَعْبُدُوا رَبَّهُذَا الْبَيْتُ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ﴾

ولهذا فإن مفهوم الأمن والسلامة بصفة عامة ، يحتل موقعاً هاماً لدى جميع الشعوب والبلدان ، حيث يحرص كل منها على إبراز أهميته وإعطائه الأولية على كل متطلبات الحياة .
فلو لا مفهوم الأمن والسلامة ما قامت حضارة ولا تحققت تنمية لأن الاستثمار في الفرد عن طريق التعليم والتدريب والصحة يعتبر من الأمور الأساسية في أي خطوة تنمية . ولو لا مفهوم الأمن والسلامة ما عبد الفرد الله عز وجل في خشية وسكون . فالأمن والسلامة يكفلان للفرد والمجتمع حياة الرفاهية والتقدم في جو من الثقة والاطمئنان .

إن مفهوم الأمن والسلامة وأهدافه يختلف من مجتمع لآخر ، بل قد يختلف هذا المفهوم في المجتمع الواحد من فترة لأخرى . ويرجع هذا الاختلاف إلى الإيديولوجية السائدة في المجتمع ، وإلى الاعتبارات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية التي يمر بها المجتمع في فترة من الفترات .

ويمكن القول بصفة عامة أن مفهوم الأمن والسلامة هو : إحساس الأفراد والجماعات التي يتشكل فيها المجتمع بشعور الطمأنينة والأمان والسلام ، مما يحفزهم على العمل ويوفر لهم مناخ الاستقرار اللازم لاستمرارية التنمية والإنتاج . فالأمن والسلامة الحقيقيين هو الشعور الذي يملأ النفس بالاطمئنان في الحاضر والمستقبل . فنجاح الأمن والسلامة مرهون بمدى تمكنه من خلق هذا الشعور وتأكيد الإحساس بالأمن والسلامة والنجاح المحسوس لجهاز الأمن والسلامة يأتي بالدرجة الأولى من خلال إجراءات منع حدوث الخطر قبل وقوعه .

إن الإجراءات الأمنية الوقائية وما تعكسه من إحساس حقيقي بالأمن والطمأنينة هو في الحقيقة المعيار العلمي الحديث الذي تبني عليه كافة الخطط الأمنية المختلفة ، سواء كانت هذه الخطط تتعلق بتأمين وسلامة مجتمع معين أو كانت تتعلق بتأمين وسلامة مكان محدد أو منشأة معينة .

ومن خلال المفهوم السابق ، فإن إجراءات الأمن والسلامة في الواقع المختلفة تستهدف إشاعة الأمن والطمأنينة في الواقع وذلك بتوفير المناخ للعمل والإنتاج وتوفير كل مقومات الحماية لعناصر الإنتاج الرئيسية - من عمال وآلات وخامات ومنتجات - من الأخطار المباشرة أو غير المباشرة .

فحينما تهدف السلامة إلى حماية الموارد البشرية فإنها تحقق هذه الوظيفة الاجتماعية للعملية الإنتاجية ، وحينما تهدف إلى حماية الآلات والمواد والإنتاج فإنها بذلك تحقق الوظيفة الاقتصادية للإنتاج والتي تهدف إلى تطمية الاقتصاد القومي للدولة وتحقيق أسباب الأمن والسلامة والرفاهية والرخاء للمجتمع . إن جهاز الأمن والسلامة في أي منشأة من المنشآت الحيوية يشكل العنصر الأساسي لتأمين أمن وسلامة المنشأة وأمن وسلامة العاملين بها ، حيث تعتمد سائر إجراءات الأمن والسلامة في هذه الواقع على مدى الكفاءة التي يتمتع بها رجال الأمن والسلامة الشامل لجميع عناصر الإنتاج الرئيسية وفي مقدمتها العنصر البشري الذي يعد أغلى وأثمن عناصر الإنتاج قاطبة ، وهو بلا شك يعد المحور الذي تدور حوله كافة إجراءات وتدابير الأمن والسلامة ، لحمايته وتأمينه من كافة المخاطر التي قد تهدده سواء كانت هذه المخاطر متوقعة أم بعيدة الاحتمال ، وسواء كانت هذه المخاطر مرجعها أفعال البشر مثل التخريب والسرقات والحرائق وغيرها أم كانت ترجع إلى مخاطر العواصف والسيول والأعاصير أو كان مرجعها إلى طبيعة النشاط الصناعي مثل التلوثات بأنواعها المختلفة والانفجارات وإصابات العمل وحرائق الغازات والمواد سريعة الاشتغال .

ويمكن القول بأن جهاز الأمن والسلامة بالمنشأة يمثل العين الساحرة التي تحرس مقومات الإنتاج الرئيسية في كل الأوقات وتحت أخص الظروف . فمن خلال إجراءات الأمن والسلامة تتوافر الثقة وتمو معدلات العمل وتزدهر المنشأة وتتحقق الرفاهية والتقدم . فالإنسان الآمن المستقر قادر على أن يصنع المعجزات ويحقق المنجزات .

في هذا المقرر سوف نتطرق إلى مفهوم فقد الأجهزة والمعدات التي يتعامل معها رجل الأمن والسلامة ، ولقد تم تقسيمها على شكل وحدات تعليمية وهي :

الوحدة التعليمية الأولى : يتفقد رجل الأمن والسلامة جاهزية طفایيات الحرائق.

الوحدة التعليمية الثانية : يتفقد رجل الأمن والسلامة خراطيم المياه.

الوحدة التعليمية الثالثة : يتأكد رجل الأمن والسلامة من جاهزية شبكة الإنذار المبكر .

الوحدة التعليمية الرابعة : يتأكد رجل الأمن والسلامة من جاهزية المولدات الاحتياطية .

الوحدة التعليمية الخامسة : يتفقد رجل الأمن والسلامة إنارة مخارج الطوارئ .

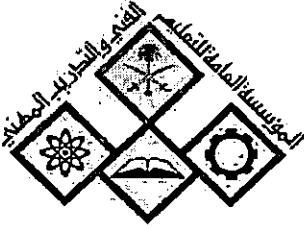
الوحدة التعليمية السادسة : يتفقد رجل الأمن والسلامة اللوحات الإرشادية .

الوحدة التعليمية السابعة : يتفقد رجل الأمن والسلامة وسائل السلامة الأخرى (السالم الخارجية ، مراوح دفع الهواء ، مقاومة الأبواب) .

الوحدة التعليمية الثامنة : يبلغ رجل الأمن والسلامة عن الملاحظات .

ونأمل منك عزيزي المتدرب أن تستوعب جميع بنود السلامة المهنية والمعرفة بأهمية الأجهزة والمعدات من خلال المهام والواجبات المشروحة لك في الوحدات التعليمية الثمانية .

وفي نهاية هذا المقرر هناك قائمة بأسماء المراجع ، والتي يمكن الاستفادة منها للحصول على معلومات أكثر تفصيلاً عن محتويات المقرر.



المملكة العربية السعودية

المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني

الإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهج

أجهزة ومعدات السلامة

جاهزية طفاليات الحريق

المعرفة بأهمية طفاییات الحريق ، وأنواعها ، ومدلولاتها ، وتاريخ صلاحيتها ، وطرق استخدامها .

الحرائق : تنشأ الحرائق عن ارتفاع درجة حرارة المادة إلى درجة الاشتعال مع توفر الأكسجين . ويتم الإشعار عن الحرائق والانفجارات بطرق متعددة باستخدام أجهزة آلية حساسة لها قدرة على استشعار الحرائق والانفجارات عن طريق ارتفاع درجة الحرارة أو لوجود وانتشار الدخان والأبخرة المختلفة . ولما كانت هذه الأجهزة هي وسيلة الكشف الأولى عن وجود الحرائق خاصة في حالة غياب العاملين ، فيجب التأكد من صلاحيتها بشكل دوري وأنها تعمل كما ينبغي هذا ويمكن التنبؤ بوقوع الحرائق كما يلي :

- مشاهدة الشرد .
- سماع أصوات غير عادية (سواء في الأجهزة أو من أواني تخزين الغازات) .
- شم رائحة غير مألوفة كتسرب مواد كيميائية .
- ارتفاع درجة حرارة بعض الأجهزة أو أواني التخزين .

أسباب الحرائق : من أهم الأسباب التي تؤدي إلى حدوث الحرائق في المنشآت هي الآتي :

- ١ - الجهل والإهمال واللامبالاة والتخريب .
- ٢ - التخزين السيئ للمواد القابلة للاشتعال أو الانفجار .
- ٣ - تشبع مكان العمل بالأبخرة والغازات والأترية القابلة للاشتعال ، مع رداءة التهوية .
- ٤ - حدوث شرر أو ارتفاع في درجات الحرارة نتيجة لاحتكاك في الأجهزة الميكانيكية ، أو شرر ناتج عن عمليات اللحام ، مع تواجد مواد قابلة للاشتعال بالقرب منها .
- ٥ - عدم سلامة التوصيلات الكهربائية ، والإخلال بقواعد تشغيل المعدات .

أنواع الحرائق : قسمت وصنفت الحرائق حديثاً حسب ما اتفق عليه بين الدول إلى أربعة أنواع من الحرائق ، واعتبرت حرائق التركيبات والتجهيزات الكهربائية خارجة ، لأنها تبتدى بسبب الكهرباء ، ثم تنشأ حرائقها من النوع الأول أو الثاني .. وأنواعها كالتالي :

- ١ - حرائق النوع الأول :

هي الحرائق التي تنشأ في المواد الصلبة التي تكون غالباً ذات مواد عضوية (مركبات الكربون) كالورق والخشب وغيرها من الألياف النباتية ، وهي تحرق عادة على هيئة جمرات متوجحة . ويعتبر الماء

من أكثر الوسائل ملائمة لإطفاء هذا النوع . ويرجع ذلك لأن غالبية هذه المواد مسامية ويسهل عليها أن تشرب الماء بما يؤثر على تبریدها من الداخل .

٢ - حرائق النوع الثاني :

هي الحرائق التي تحدث بالوسائل أو بالمواد الصلبة المنصهرة القابلة للاشتعال مثل البترول ومشتقاته . وأنسب وسائل الإطفاء هي تغطيتها بسحب من الماء التي تمنع وصول الأكسجين إليها كالتالي :

أ) سوائل قابلة للذوبان أو الامتزاج مع الماء .

ب) سوائل غير قابلة للذوبان مع الماء .

حيث تستخدم رشاشات الماء أو الرغاوي أو الأبخرة كالهوجينات أو ثاني أكسيد الكربون ، أو المسحوق الكيميائي الجاف .

٣ - حرائق النوع الثالث :

هي الحرائق التي تحدث بالغازات القابلة للاشتعال ، وتشتمل الغازات البترولية . وأنسب وسيلة لإطفاء هو استخدام الرغاوي والمسحوق الكيميائي الجاف ، وتستخدم رشاشات المياه لأغراض التبريد لعبوات الغاز .

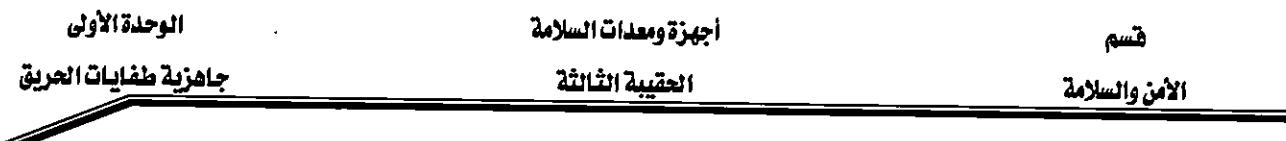
٤ - حرائق النوع الرابع :

هي الحرائق التي تحدث بالمعادن ، ولا تستخدم المياه لإخمادها لعدم فاعليتها ، كما أن استخدامها له مخاطر . ويستخدم لإطفائها عادة مسحوق الحرافيت أو بودرة التلك ، أو الرمل الجاف أو أنواع أخرى من المساحيق الكيميائية الجافة .

حرائق التجهيزات الكهربائية : طبقاً للتصنيف الحديث لأنواع الحرائق ، لم يخصص نوع مستقل لحرائق الكهرباء ، وسبب ذلك يرجع إلى أن بدء الحريق بسبب التجهيزات والتوصيلات الكهربائية ، ثم ينشأ بعد ذلك في المواد الأخرى التي تعتبر من حرائق النوع الأول أو الثاني . والأجراء الأول لمواجهة مثل هذه الحرائق هو فصل التيار الكهربائي ، ثم تستخدم وسائل إطفاء التي تتناسب مع نوعية المادة المشتعلة . وفي حالة عدم أو تعذر فصل التيار الكهربائي ، يستخدم لإطفاء مواد غير موصولة للكهرباء كالهوجينات أو المساحيق الكيميائية الجافة .

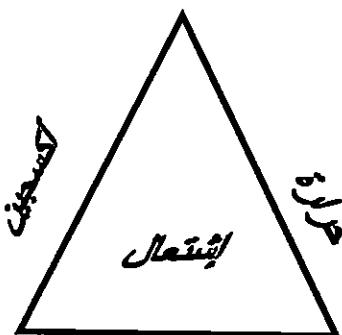
جدول : عامل الإطفاء الملائم حسب نوع الحريق

عامل الإطفاء	أنواع الحرائق
ماء ، سائل مضاد للنار : رغوة .	النوع الأول : خشب ، ورق ، قماش وغيرها من الألياف النباتية
ماء رذاذ ، رغوة ، ثاني أكسيد الكربون ، بودرة ، رمل ، وأبخرة كالهوجينات ، أو المسحوق الكيميائي الجاف .	النوع الثاني : زيوت ، كحول ، مذيبات
الرغاوي ، المسحوق الكيميائي الجاف ، ورشاشات المياه .	النوع الثالث : غازات وتشتمل على الغازات البترولية
مسحوق الجرافيت ، بودرة التلك ، الرمل الجاف ، وأنواع أخرى من المساحيق الكيميائية الجافة .	النوع الرابع : معادن



آلية حدوث الحرائق :
نظريّة الاشتغال :

تتولد النيران عندما ترتفع درجة حرارة المادة القابلة للاشتعال في الجو الطبيعي ، أي أنها عملية إتحاد عناصر أساسية ثلاثة فيما بينها ويرمز لها بمثلث الاشتغال أو بنظرية الاشتغال . الشكل البياني التالي :



مثلث الاشتغال ، (نظرية الاشتغال ،)

والعناصر الثلاثة هي كالتالي :

- ١ - المادة القابلة للاشتعال .
- ٢ - أكسجين . وهو متوفّر في الهواء الجوي .
- ٣ - درجة حرارة مرتفعة .

تعريف الاشتغال (الاحتراق) :

هو عبارة عن تفاعل كيميائي ، يتم فيه اتحاد المادة مع أكسجين الهواء وفق نسب معينة ، مع وجود مصدر حرارة حيث يحدث الاشتغال الذي ينتج عنه لهب ودخان .

نواتج الاشتغال (الاحتراق) :

يمكن تقسيم نواتج الاحتراق إلى أربعة أقسام رئيسية :

- ١ - غازات الاحتراق .
- ٢ - الحرارة .
- ٣ - اللهب .
- ٤ - الدخان .

كل من هذه النواتج يتولد بنسب مختلفة حسب نوع الحريق حيث أن نوع المادة أو المواد المحترقة وكذلك نوعية المواد الناتجة عن التفاعلات الكيميائية يحدّدان طبيعة نواتج الاحتراق .

١ - غازات الاحتراق :

تعتبر من أكثر العوامل المؤدية للوفاة أثناء حدوث الحريق حيث يؤدي استنشاق الدخان والغازات السامة والساخنة الخالية من الأكسجين إلى حدوث اختناق سريع . ومن هذه الغازات :

أ) **غاز ثاني أكسيد الكربون** : تنتج منه كميات كبيرة أثناء الحريق ووجوده يتسبب في خفض معدلات التنفس واضطرابه حيث يؤدي إلى الاختناق.

ب) **غاز أول أكسيد الكربون** : ينتج أيضاً عن عملية الاحتراق أثناء استمرار الحريق . وعند تعرض الإنسان إلى هواء يحتوي هذا الغاز فإنه سوف يفقد الوعي بعد ثلاثة أو أربع عمليات شهيق ويموت بعد دقائق قليلة إذا لم يسعف بالأكسجين بصورة عاجلة وفورية .

٢ - **الحرارة** : وتعتبر من أهم نواتج الحريق والمسؤول المباشر عن سرعة الاشتعال وبالتالي شرعة انتشار الحرائق . ويكون تأثير الحرارة على الإنسان (جفاف الجلد ، صعوبة في التنفس ، وزيادة ضغط القلب) مختلفاً حسب درجة قرينه من مصدر الحرارة وحسب درجة الحرارة الناتجة عن الاشتعال .

٣ - **اللهم** : يعتبر اللهم مؤشرأً رئيسياً لعملية الاحتراق لأنه غالباً ما يترافق مع احتراق المواد في جو عادي غني بالأكسجين . ويقصد باللهم الضوء المصاحب للحرارة نتيجة التأكسد السريع لمادة . ويحدث الاشتعال في أغلب الحرائق بالتلامس المباشر للمادة المشتعلة مع اللهم أو بواسطة الإشعاع الحراري الناتج عن اللهم .

تقدر حرارة اللهم حسب لونه كالتالي :

درجة الحرارة التقريرية	لون اللهم
٩٧٥ فهرنهايت	أحمر
١٨٣٢	أحمر فاتح
٢٠١٢	أحمر برتقالي
٢١٩٢	برتقالي مصفر
٢٥٠	شفاف لامع

٤ - **الدخان** : يظهر الدخان نتيجة الاشتعال غير الكامل للمواد وهو عبارة عن مزيج من مكونات صغيرة جداً من المواد الصلبة الجزيئات غير المحترقة مع الغازات الناتجة والأبخرة المتراكفة . إن الجزيئات الكربونية المتولدة عن عملية التحلل والتي ترافق غازات الاحتراق هي التي تشكل ما يسمى بالدخان .

المبادئ التي يعتمد عليها في إطفاء الحرائق (نظريّة الإطفاء) :
سبق عرض نظرية الاشتعال (وجود العناصر الثلاثة مجتمعة لحدوث الاشتعال) وهي السبب في نشوب الحرائق ، ويمكن إخماد النيران والسيطرة على الحرائق وإطفائها من خلال فصل عنصر أو أكثر من عناصر مثلث الاشتعال ، لذلك تخضع عملية الإطفاء إلى ثلاثة عوامل هي كالتالي :

١ - بالخنق :

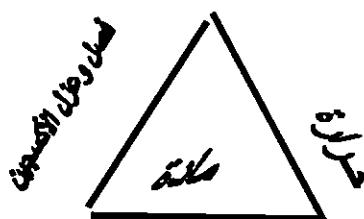
يتم إطفاء الحرائق في هذه الحالة بمنع أكسجين الهواء المساعد على الاشتعال من الوصول إلى منطقة الحريق كما هو موضح بمثلث الإطفاء بالشكل البياني التالي من خلال تغطية أماكن نشوب الحريق بحاجز لمنع وصول الأكسجين إليها كالتالي :

(أ) إلقاء الرغawi على أسطح السوائل القابلة للاشتعال .

(ب) غلق منافذ وفتحات التهوية

(ج) استخدام الغازات الأكثر كثافة من الأكسجين مثل البوترة (المهوجينات) لعمل عازل.

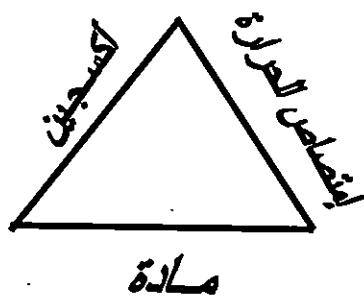
(د) فصل اللهب عن المادة المشتعلة وذلك بالنصف ، وهذه الطريقة تستخدم لإخماد حرائق آبار البترول .



مثلث الإطفاء (الخنق .. منع أكسجين الهواء)

٢ - بالتبريد :

يتم الإطفاء في هذه الحالة عن طريق تخفيض درجة حرارة المادة المشتعلة عن درجة الحرارة اللازمة للاشتعال كما هو موضح بمثلث الإطفاء بالشكل البياني التالي ، وتعتبر هذه الوسيلة هي الأكثر شيوعاً في إطفاء الحرائق باستخدام المياه والسوائل الرغوية الأخرى ، حيث يتم إلقاءها على الحريق . وتعتمد هذه الطريقة على قدرة امتصاص الماء وغيرها من السوائل في تخفيض درجة حرارة المواد المشتعلة .

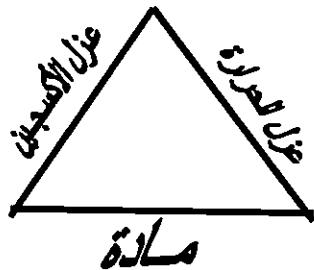


مثلث الإطفاء (التبريد ... بتخفيض درجة الحرارة)

٣ - بالتجويع :

يتم الإطفاء في هذه الحالة عن طريق عزل المواد غير المشتعلة القريبة من مكان الحريق ، ونقلها إلى مكان آخر بعيداً عن مكان النيران كما هو موضح بمثلث الإطفاء بالشكل البياني التالي حيث يتم تجويع الحريق بحرمانه من المواد القابلة للاشتعال من خلال الآتي :

- (I) نقل المواد القريبة من مصدر الحريق بعيداً عن تأثير الحرارة واللهب .
- (II) إزاحة المواد المشتعلة وعزلها عن المواد الأخرى .



مثلث الإطفاء (العزل .. نقل الماء إلى مكان آخر)

أجهزة إطفاء الحريق المحمولة :

تعتبر أجهزة إطفاء الحريق المحمولة من الأجهزة الضرورية في الأماكن العامة والخاصة وأماكن الصيانة ، ويجب أن تكون هذه الأجهزة سهلة الاستعمال وبسيطة التشغيل بحيث يسهل على جميع الأشخاص التعامل معها بسرعة عند حدوث الحريق .

يجب اختيار حجم الطفایة ونوعها وعدها ومکان تواجدھا حسب المکان وحسب درجة احتمال تعرض المکان للحريق.

أنواع أجهزة الإطفاء المحمولة :

إن نوع وعدد أجهزة الإطفاء المحمولة الضرورية لـ كل نوع من أنواع الحرائق مصنف في المعيار والمقياس العالمي : NFPA إن أكثر أجهزة الإطفاء المحمولة استخداماً هي أجهزة الماء المضغوط وأجهزة ثاني أكسيد الكربون وأجهزة البدرة الكيميائية وأجهزة الغاز المضغوط مثل غاز الهالون ١٢١١ وأجهزة البدرة المضادة لحرائق المعادن .

١ - جهاز الحامض والصودا :

ويستعمل لإطفاء حرائق النوع الأول ويسمى الجهاز الكيميائي المائي نظراً لاعتماد هذا الجهاز في تشغيله على التفاعل الكيميائي الذي ينتج عنه الماء في عملية إطفاء الحريق ، حيث أن الكيماويات تعطي القوة لعمل نافورة من المياه يمكن توجيهها إلى مكان المواد المشتعلة . ويكون هذا الجهاز عادة من أسطوانة من الصاج الثقيل المجلفن سعة جالونين حيث تحتوي على محلول بيكربيونات الصودا وحامض الكبريتيك الموجود في زجاجة معلقة بالقرب من فوهة الأسطوانة . كما يثبت بالجزء العلوي من الأسطوانة خرطوم مرن ينتهي بقاذف صغير أو بقاذف مباشر . ويتم خلط الحامض مع الصودا بإحدى الطريقتين الآتتين والتي تحدد نوع الجهاز :

(I) جهاز يعمل بالقلب على عقبه :

و فيه تقلب أسطوانة الجهاز رأساً على عقب و يؤدي ذلك إلى إنزلاق غطاء زجاجة الحامض المعلقة بالقرب من فوهة الأسطوانة فيختلط الحامض بالصودا ويحدث التفاعل الكيميائي وينتج غاز ثاني أكسيد الكربون الذي يخرج تحت ضغط الغاز ويدفع المياه المتكونة في الجهاز من الخرطوم القاذف المثبت في الأسطوانة والذي يكون طوله حوالي ٥٠ سم ، ويجب أن يظل الجهاز مقلوباً حتى يتم تفريغ عبوته تماماً ثم يفسل ويعباً من جديد .

(II) جهاز يعمل بكسر زجاجة الحامض بالمطرقة :

و فيه تضرب زجاجة الحامض بالمطرقة الخاصة المثبتة أعلى الأسطوانة فتكسر ويسهل الحامض على محلول البيكربيونات ويتم التفاعل ويندفع الماء تحت ضغط غاز ثاني أكسيد الكربون .

٢ - الجهاز الرغوي :

ويستعمل في إطفاء حرائق النوع الثاني ويسمى جهاز رغوة الفوم وهو مكون من وعائين بداخل بعضهما حيث يحتوي الوعاء الداخلي على مياه مذابة فيها كيماويات من كبريتات الألミニوم حيث يتم خلطها بالوعاء الخارجي الذي يحتوي على محلول البيكربيونات الصوديوم . وعندما يقلب الجهاز على

عقبه يتكون من غاز ثانی أكسيد الكربون ومادة رغوية نتيجة تفاعل المحلولان حيث تجمع وتندفع بقوة من فوهة الجهاز .

تستعمل هذه الأجهزة في كثير من الأحوال عندما تكون المياه مناسبة لإطفاء الحرائق ، ولكنها تستعمل خاصة لإطفاء السوائل المشتعلة حيث تستطيع الرغاوي أن تطفو فوق سطح هذه السوائل وتعمل على عزلها من الأكسجين الجوي المحيط وبذلك يتم إخماد نيرانها .

٣ - الجهاز المبخر للسوائل :

يستخدم لإطفاء حرائق النوع الثالث . يوجد لبعض السوائل أبخرة سريعة التكوين عندما تتعرض للنار ولذلك تستعمل لفصل الأكسجين وعزله . وتعتبر هذه الأبخرة غير موصولة للكهرباء . تستعمل هذه الأجهزة كثيراً لإطفاء الحرائق الناتجة من الأجهزة الكهربائية والسيارات . ومن مساوى إطفاء الحرائق بهذه الطريقة أنها سامة قبل أو بعد الاستعمال ولذلك لا يفضل استعمالها في الأماكن المغلقة .

٤ - جهاز ثانی أكسيد الكربون :

يستخدم لإطفاء حرائق النوع الأول والثاني والثالث حيث أنه من صفات هذا الغاز أنه يمكن تحويله بالضغط إلى سائل يسهل حفظه في اسطوانات مضغوطة ، وعندما يخضع الضغط فإن السائل يتحول إلى بخار يتمدد بسرعة فائقة ولذلك يستعمل هذا النوع لإخماد النيران بفصلها عن الأكسجين المحيط بها .

إن هذا النوع لا يتلف المواد التي يراد مكافحة النار منها ولهذا السبب تستعمل بكثرة في إطفاء حرائق الماكينات والمكتبات والمتاحف وما شابه ذلك .

يعتبر غاز ثانی أكسيد الكربون غير موصول للكهرباء ، ولذلك فهو مناسب لاستعماله في إطفاء حرائق الأجهزة الكهربائية ، كما أنه مناسب جداً لإطفاء الحرائق الناتجة من كمية صغيرة من السوائل الملتهبة .

٥ - جهاز البودرة الجافة :

يستخدم لإطفاء حرائق النوعين الثالث والرابع ، حيث أن هذا الجهاز يعطي سحابة من البويرة الخامدة التي يدفعها غاز مضغوطة قبل غاز ثانی أكسيد الكربون ، أو غاز النيتروجين من الأسطوانة . وتعمل هذه البويرة على تبريد اللهب وفصله عن المواد المشتعلة ، أي تعمل على عزل الأكسجين الجوي المحيط بال المادة المشتعلة . وحيث أن البويرة مادة غير موصولة للكهرباء لذلك تستخدم في إطفاء الحرائق الناتجة من الأجهزة الكهربائية والسوائل الملتهبة الصغيرة الحجم .

٦ - جهاز رابع كلوريد الكربون :

ويستعمل في إطفاء حرائق النوع الثالث التي تشتمل حرائق السيارات والأجهزة الكهربائية . هذا الجهاز يتكون من أسطوانة معدنية سعتها لترولها قاذف ، كما يوجد بداخلها مضخة (طلمبة) ماصة كابة . ويتم تشغيل هذا الجهاز برفع يد الطلمبة لاستعمالها وبذلك يخرج السائل منها إلى النيران ليتحلل بفعل حرارتها إلى غازات معظمها غاز ثاني أكسيد الكربون الذي يعمل على فصل الأكسجين الجوي من محيط النيران وبذلك يتم إخماده للنيران .

هناك جهاز آخر يعمل برابع كلوريد الكربون ولكن بدون طلمبة إنما يعمل بضغط الغاز . والجهاز عبارة عن أسطوانة معدنية سعة لتر لها ماسورة داخلية تصل لقاعدتها وتنتهي بمصفاة حيث تعبأ هذه الأسطوانة بلترو واحد من رابع كلوريد الكربون ، ثم يوضع فوقه بالضغط عليه غاز ثاني أكسيد الكربون . ويوجد للأسطوانة يد للتشغيل حيث أنه عند رفعها يسمح للسائل بالاندفاع من القاذف ناحية النيران وعند خفضها تسد فتحة القاذف ، وبذلك يقفل فتحة القاذف وبذلك يمكن استخدام هذا الجهاز عدة مرات حتى يتم تفريغه . ونظراً لضغط الغاز في هذا الجهاز ، فإن السائل المندفع منه وقت إطفاء الحريق يصل مداه إلى حوالي ٩ أمتار .

توضح الصور والأشكال التالية مواد إطفاء الحريق وتصنيفاتها ورموزها (مدلولاتها) وأنواعها والمواد التي تستخدم لإطفائها .

وللتعرف على أجهزة إطفاء الحريق المختلفة نشير هنا إلى أن :

- ١ - أجهزة الإطفاء المناسبة للحرائق من النوع الأول توضح عليها إشارة مثلثة الشكل في داخلها الحرف اللاتيني A ، وإذا كانت ملونة يكون لونها أخضر .
- ٢ - أجهزة الإطفاء المناسبة للحرائق من النوع الثاني توضح عليها إشارة مربعة الشكل في داخلها الحرف اللاتيني B ، وإذا كانت ملونة يكون لونها أحمر .
- ٣ - أجهزة الإطفاء المناسبة للنوع الثالث يوضع عليها إشارة دائيرة الشكل في داخلها الحرف اللاتيني C ، وإذا كانت ملونة يكون لونها أزرق .
- ٤ - أجهزة الإطفاء المناسبة للحرائق من النوع الرابع يوضع عليها إشارة على شكل نجمة في داخلها الحرف اللاتيني D ، وإذا كانت ملونة تكون لونها أصفر .

ونلخص ما سبق :

- (أ) للنوع الأول من الحرائق تستخدم الأجهزة التي تعتمد على الماء .
- (ب) للنوع الأول والثاني من الحرائق تستخدم الأجهزة التي تعتمد على الرغاوي .
- (ج) للنوع الثاني والثالث من الحرائق تستخدم الأجهزة التي تعتمد على :

- ١ - غاز ثاني أكسيد الكربون .
- ٢ - المواد الكيميائية الجافة .
- ٣ - غاز الهالون ١٢١١ .
- ٤ - غاز الهالون ١٢٠١ .

(د) لنوع الأول والثاني والثالث من الحرائق تستخدم الأجهزة التي تعتمد على :

- ١ - غاز الهالون ١٢١١ .
- ٢ - المواد الكيميائية المتعددة الأغراض .
تبين الصور مواد الإطفاء وتصنيفاتها ورموزها وألوانها ومدلولاتها .
كيفية استخدام أجهزة (طفليات) الحريق : راجع الصور الاسترشادية .
 - ١ - اسحب مسمار الأمان .
 - ٢ - احمل الطفالية في وضع رأسى إلى أقرب مكان حريق .
 - ٣ - اختبر الطفالية لعرفة مدى صلاحيتها .
 - ٤ - راعي اتجاه الريح ، واختار موقع قريب من النار .
 - ٥ - اخفض القامة عند التوجه لمكان الحريق .
 - ٦ - وجه مادة الإطفاء إلى قاعدة اللهب .
 - ٧ - حرك اليدين من اليمين إلى اليسار والعكس حتى يتم إطفاء السطح المشتعل .
 - ٨ - لا توجه مادة الإطفاء لوسط النار .
 - ٩ - حاول تنطية المكان المحترق بمادة الإطفاء حتى يتم إطفاءه .

الوحدة الأولى	أجهزة ومعدات السلامة	قسم
جاهزية طفایات الحریق	الحقيقة الثالثة	الأمن والسلامة

طرق اختبار مطافئ الحرائق اليدوية :

يجب التأكد من صلاحية أجهزة الإطفاء بعد مرور فترة زمنية كافية . هناك عدة طرق لاختبار

مطافئ الحرائق أهمها :

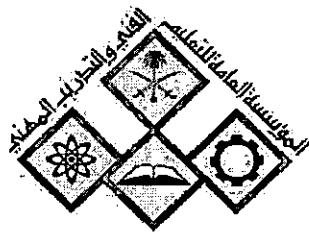
اختبار الفحص الظاهري :

تحتبر المطفأة بالعين المجردة لمعاينة وجود أي عيب أو تلف ظاهر . كما يتم التحقق من البيانات الموضحة عليها والتأكد من قياسها وسعتها .

على رجل الأمن والسلامة فقد جاهزية أجهزة (طفایات) الحرائق بفحصها للتأكد من سلامتها وجاهزيتها للاستخدام بإتباع الخطوات التالية : -

- ١ - ينتقل لموقع طفایات الحرائق .
- ٢ - يفحص تاريخ التعبئة والانتهاء المدون على ملصقة مثبتة على الطفایة .
- ٣ - يتأكد من سهولة حركتها ونقلها .
- ٤ - يتقدّم أنواع طفایات الحرائق حسب الموقع .
- ٥ - يتقدّم مكبس الطفایة .
- ٦ - يتقدّم خراطيم الطفایات .
- ٧ - يبلغ عن الملاحظات ويتبعها .
- ٨ - يعد تقرير بالحالة .

الملكة العربية السعودية
المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني
الإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهج



أجهزة ومعدات السلامة

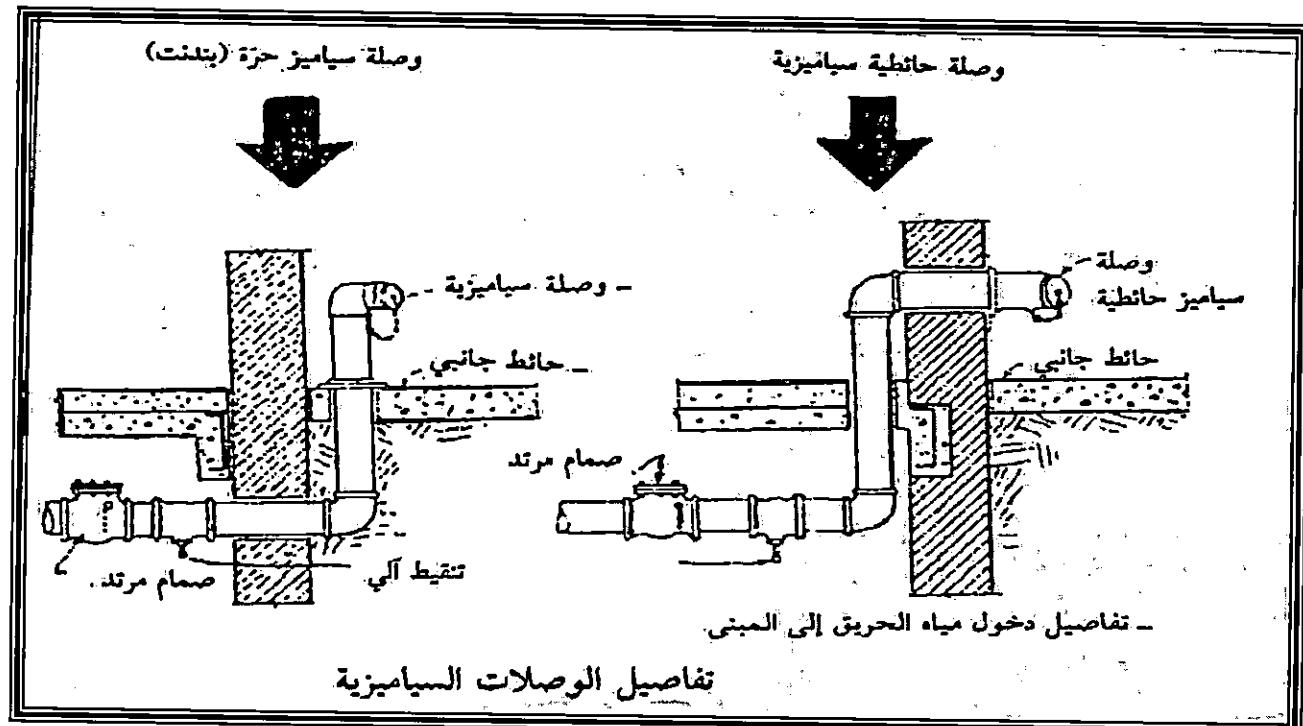
خراطيم المياه

نظم إطفاء الحريق الثابتة :

توجد نظم ثابتة كثيرة لإطفاء الحرائق في المنشآت تتلخص فيما يلي :

١ - نظم ماسورة الحريق الرئيسية وخرطوم الحريق :

وهو أبسط أنواع النظم الثابتة لإطفاء الحرائق في المباني والمنشآت . يوضح الشكل البياني التالي نظام ماسورة الحريق الجافة الرئيسية التي توضع في المبني حيث لها وصلة سياميزية عند بدايتها في الدور الأرضي بالمبنى وذلك ليوصل فيها رجال الإطفاء خراطيمهم التي تكون مصدر مياهها غالباً من حنفيات الحريق في الشارع ، أو في الدور الأرضي بالمبنى ، أو من عربات المطافئ حتى يمكن ضخ المياه من خلالها وبذلك يزيد ضغط المياه داخل مواسير الحريق ، وفي نفس الوقت يمكن استعمال خراطيم الحريق التي تكون مشببة في علاقات خاصة في كل دور بالمبنى .





٢ - صندوق الحريق المثبت على الجدار :

مكونات الصندوق :

- ١ - خرطوم كتان مصنوع من خيوط عالية الجودة والطبقة الداخلية مصنعة من المطاط المقوى لحمايته من التآكل ، موصل بنهاية الخرطوم وصلات نحاسية (جلب) للتوصيل .
- ٢ - بكرة الخرطوم مع الحامل .
- ٣ - قاذف مياه نحاس .
- ٤ - تعليمات التشغيل وطريقة استعمال الصندوق مطبوعة طباعة حرارية على الصندوق بحيث لا يوجد هناك أي ملصقات يمكن إزالتها .

يوضح الشكل التالي صندوق حريق ويدخله خراطيم الحريق مع صورة جانبية لمحويات الصندوق وتوصياته .

٣ - صندوق الحريق الماء / الفوم الرغوي :

يستخدم في مقاومة الحرائق البترولية من النوع الثاني وحرائق المواد الصلبة من النوع الأول ، كذلك يتعمل خصيصاً في محطات البنزين ، مصانع البتروكيماويات وغيرها .

مكونات الصندوق :

- ١ - خرطوم من الكتان مقاس ١,٥ بوصة بطول يساوي ٣٠ متر ملفوف على بكرة حديدية يمكن تحريكها خارج الصندوق .
- ٢ - بكرة الخرطوم مع الحامل محمولة على حامل خاص .
- ٣ - صمام نحاس للتحكم في دخول الماء .
- ٤ - خلاط وشفاط الفوم والذي يعمل على خلط الفوم المركز بالماء بنسبة ثابتة خلال عملية الإطفاء لإعطاء الرغوة المطلوبة .
- ٥ - قاذف فوم خاص يمكن أن يقذف الفوم ما بين ١٥ – ٢٠ متراً وهذا يعتمد على قوة ضغط المياه . كما يمكن استخدامه كقاذف ماء عادي للرش المستقيم .
- ٦ - عدد ٢ برميل فوم مركز سعة كل برميل ٢٠ لتر تركيز ٣٪ موصل على خلاط وشفاط الفوم .
يوضح الشكل التالي الصندوق من الداخل مع رسم بياني يوضح محتويات الصندوق وبراميل الفوم الموصلة به أسلف منه .

على رجل الأمن والسلامة القيام بفقد خراطيم المياه بتشغيلها والتأكد من جاهزيتها للعمل واستخدامها عند حالات الخطر وذلك بالقيام بالخطوات التالية :

- ١ - ينتقل إلى موقع خراطيم المياه ..
- ٢ - يقوم بتشغيل خراطيم المياه .
- ٣ - يتتأكد من إنفاس الماء في الخراطيم .
- ٤ - يتفقد محابس الماء المتصلة بخراطيم المياه .
- ٥ - في حالة أي عطل يقوم بالإبلاغ عنه .
- ٦ - يتتابع إنهاء حالة الأعطال .
- ٧ - يعد تقرير بذلك .