

سياسات النزاهة الأكاديمية

التعليم الإلكتروني

المحتويات:

مقدمة
تعريف النزاهة الأكاديمية
مبادئ النزاهة الأكاديمية للمتدربين
تقديم الارشاد والتوجيه للمتدرب المستجد
يوم التهيئة التعريفي
الأدلة الإرشادية
أشكال انتهاك النزاهة الأكاديمية
إجراءات الاختبارات
إجراءات الضبط والتحقيق في واقعة الغش
الإبلاغ عن الرسوب بسبب الغياب

مقدمة:

يلتزم قسم التعلم الإلكتروني باحترام حقوق الملكية الفكرية عند تصميم ورفع جميع المواد التعليمية الرقمية والمحتوى الرقمي المنشور -نصوص أو صور أو برامج أو تصاميم أو غيرها على موقع ويب أو عن طريق أنظمة وأدوات التعلم الإلكتروني.

تعريف النزاهة الأكاديمية

تعتبر النزاهة الأكاديمية ركيزة أساسية في الحياة الدراسية والمهنية والمجتمعية، فهي تعني الأمانة الفكرية والاستقامة العلمية في استخدام المعلومات ونقلها وتوثيقها ونشرها.

لذلك تمثل النزاهة الأكاديمية منظومة أخلاقية للمدرّبين والمتدربين بالمعهد تساهم في مدهم بمبادئ وأصول التعامل مع المحتوى التعليمي بما يضمن حقوق الملكية الفكرية. لذلك فهي تعد مبدأ أساسياً لأنظمة التعلم الإلكتروني في تقديم برامج التعلم الإلكتروني

مبادئ النزاهة الأكاديمية:

- ❖ يحافظ المعهد من خلال قسم التعليم الإلكتروني على معايير أكاديمية عالية في مسابقاتها ويتوقع من المتدربين أن يتصرفوا بطريقة عادلة وصادقة ومتسقة مع مبادئ النزاهة الأكاديمية، لاسيما عند إجراء التقييمات (المناقشات، الواجبات والاختبارات).
- ❖ يوفر قسم التعليم الإلكتروني إرشادات ودعم فني متواصل للمتدربين وذلك لضمان فهمهم لمتطلبات الحفاظ على النزاهة الأكاديمية وإدراكهم أن الفضل في الحفاظ على النزاهة الأكاديمية يُشكل سوء سلوك أكاديمي.
- ❖ يوفر قسم التعليم الإلكتروني للمدرّبين جميع التقارير والأدوات التي تمكنهم من التعامل العادل مع المتدربين الذين يرتكبون تجاوزات لمبادئ النزاهة الأكاديمية.

تقديم الإرشاد والتوجيه للمتدربين الجدد:

يحرص قسم التعليم الإلكتروني على تقديم التوجيه والإرشاد للمتدربين المستجدين الملتحقين ببرامج التعليم الإلكتروني وذلك عن طريق الوسائل التالية:

- ١- يوم التهيئة التعريفي
- ٢- الأدلة الإرشادية
- ٣- ورش التدريب الافتراضية المسجلة

يوم التهيئة التعريفي:

يقدم المعهد اجتماع تعريفي للمتدربين الجدد عن نظام الدراسة ونظم وقوانين المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني ومعهد قطاف للتدريب والتعريف بنظام المنصة الإلكترونية والتأكد من تفعيل اسم المستخدم وكلمة المرور لحساب المتدرب.

الأدلة الإرشادية:

توفر بوابة الأدلة الإرشادية شرح مفصل للمتدربين الجدد عن كيفية الدخول للمنصة الإلكترونية والتعامل مع مكوناتها من (حضور المحاضرات المباشرة وتقديم التكاليف والاختبارات، الخ.).

أشكال انتهاك النزاهة الأكاديمية:

تتنوع أشكال التصرف التي تعتبر مخلة لمعايير ومبادئ النزاهة الأكاديمية ومن بينها:
الغش: نقل أعمال الآخرين والاستخدام غير المصرح به لأي ملاحظات ومعلومات ومواد في الامتحانات الأكاديمية أو غيرها من المهام الموكلة للمتدربين.
السرقة الفكرية/الانتحال الأدبي: اقتباس عبارات وأعمال الآخرين، والاستخدام غير المرخص له للمدونات الفكرية والأدبية أو لأي معلومات في أي اختبار أكاديمي، دون الإشارة إليها باعتبارها مرجعاً.

سوء استخدام المساعدة الأكاديمية: استغلال متدرب لعمل زميله الذي يوفر له المساعدة الأكاديمية بنية طيبة، كأن ينقل من تقرير خاص وضعه هذا الزميل أو من اختبار قديم، دون إعلامه بذلك.

استغلال التعاون: اعتماد المتدرب على متدرب آخر ضمن مجموعته لإنجاز واجب/عمل مشترك

التلفيق والتزوير: إقدام المتدرب على تغيير المعلومات المتاحة له أو تلفيقها في اختبار/ واجب أكاديمي، أو إبرازه لشهادة طبية مزورة من أجل التغيب عن الحضور

تستند النزاهة الأكاديمية في المعهد على التعهد الذي يوقع عليه الطالب ابتداء عن تسجيل وانضمامه للدراسة بالمعهد

إجراءات الاختبارات

ما قبل الاختبار:

يتم فتح استقبال المتدربين للاختبار قبل البدء ب ٣٠ دقيقة ولا يسمح للمتدرب الخروج إلا بعد مضي نصف الوقت.

أثناء الاختبار:

يطلب من جميع المتدربين وضع الحقائب والجوالات وأي أجهزة الكترونية في بداية قاعة الاختبار أو تحت الكرسي وفي حال تم ضبط متدرب وبحوزته جوال يعتبر شروع بالغش حتى لو لم يتم استخدام الجوال، أما في حال استخدامه فيعتبر حالة غش.

إجراءات ضبط والتحقيق في واقعة الغش:

- يطلب المراقب من المتدرب تسليم الاختبار الإلكتروني وأغلاق الجهاز.
- في حال امتنع المتدرب عن التسليم يتم التواصل مع مشرف المركز.
- تعبئة نموذج محضر ضبط واقعة غش بالإجابة عن جميع الأسئلة ويتم رفعها مع ملف توقيع حضور الغياب ليتم تسجيل حرمان المتدرب من المادة.

محضر ضبط واقعة غش

في اليوم تاريخ في الفترة في مقرر.....
قام المتدرب/..... رقم الهوية/.....

بمخالفة تعليمات الاختبار:

- متلبسا بالغش
- شارعاً في الغش
- خارجاً عن اللياقة والتعامل
- المشاركة في مجموعات التواصل بغرض نشر أو استقبال الأسئلة
- حيازة أي من الأجهزة الذكية داخل قاعة الاختبارات اثناء انعقاد الاختبار

وقام بضبط المخالفة مراقب اللجنة:

أولاً: ماهي الأداة التي تم ضبطها في الغش؟

ثانياً: ارفاق دليل أداة الغش (صورة)

ثالثاً: إقرار المتدرب بالغش بالاختبار

بناء على ما ورد أعلاه فقد تقرر الاتي:

.....
.....

مشرف المركز:

التوقيع:

التاريخ:

المراقب الذي ضبط الواقعة:

التوقيع:

التاريخ:

الإبلاغ عن رسوب بسبب الغياب:

- يتم متابعة ورصد دخول المتدرب على المنصة الإلكترونية وتسجيل وقت حضور المحاضرات المباشرة كاملة ويتم رصد المقررات التي تم الدخول عليها والنشاط الذي قام به في هذا المقرر وتحديد الوقت المستغرق لهذا النشاط، حيث يتم بشكل إلكتروني عن طريق المنصة.
- تقوم الأنظمة برصد وتسجيل الحضور والغياب في المحاضرات المباشرة والمحتوى والواجبات والتمارين والمناقشات في منتديات الحوار.
- يرصد الحضور والغياب أسبوعياً.
- توفير خدمة الاستعلام عن الحضور والغياب للمتدربين في المنصة الإلكترونية من خلال أيقونة الحضور في كل مقرر دراسي.
- تجاوز نسبة الغياب المسموح به يؤدي إلى الحرمان من دخول الاختبار النهائي وهي ٢٥% من ساعات المقرر الدراسي.
- في حال غياب المتدرب عن الاختبار النهائي بدون عذر رسمي مقبول يتم اشعاره بالرسوب في المادة.

رابط سياسة النزاهة الأكاديمية:

<https://qitaf-inst.com/edu/>